***קורות חיים של החוקרת***

***פרטים אישיים:***

*שם: ד"ר קיים אורלי.*

*שנת לידה: 1968.*

*ארץ לידה: ישראל.*

*מצב משפחתי: נשואה + 3.*

*כתובת: קדם 34, שוהם.*

*טלפון 03-9773456. נייד: 054-6699816.*

*דואר אלקטרוני:  orlyka@windev.tqsoft.co.il*

***השכלה:***

*1990-1993: תואר ראשון בלשון עברית ובחינוך מינהל ופיקוח באוניברסיטת בר-אילן.* ***בהצטיינות יתירה****.*

*1993-1995: תואר שני במינהל חינוכי ותעודת הוראה בלשון עברית ובהבעה באוניברסיטת בר-אילן.* ***בהצלחה.***

*1995-2000: דוקטורט בלשון עברית ותקשורת שכנועית (תורת הרטוריקה והלוגיקה) במסלול הישיר באוניברסיטת בר-אילן.* ***בהצטיינות יתירה****. הדוקטורט בהנחיית פרופ' ר' לנדאו (ז"ל) ופרופ' מאיה פרוכטמן. המחקר זיכה אותי בפרס לדוקטורנטים מצטיינים של המועצה להשכלה גבוהה לשלוש שנים ע"ס 150,000 ₪ דאז .*

***ניסיון בעבודה: מ-1993 ועד היום: במערכת החינוך בתחום הניהול וההוראה:***

***ניהול: 2001 ועד היום-***

1. *מנהלת המכינות הקדם אקדמיות (מכינה בגרותית ומכינה יעודית) במכללה לחינוך גופני ולספורט במכון וינגייט, בחסות משרד החינוך ומשרד הביטחון- הקרן להכוונת חיילים משוחררים. במסגרת התפקיד אני אמונה על מתן הזדמנות שנייה וסיוע לחיילים משוחררים, לאוכלוסיות ייחודיות, וללקויי למידה בהשלמת זכאותם להשכלה בסיסית, ובהנגשת האפשרות ללימודים גבוהים עבורם.*
2. *רכזת לימודי הלשון במכללה (משנת תש"ע)*
3. *חברה בשלושה פורומים במופ"ת- לשון עברית, לקויי למידה ואוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים, ויוצאי אתיופיה.*
4. *מקימה ומנהלת את המרכז לאוריינות (משנת תש"ע)*
5. *מקימה ומנהלת של מרכז התמיכה לאוכלוסיות ייחודיות, ומובילת פרוייקט "מהפכה בהשכלה" במימון הביטוח הלאומי (משנת תשע"א)*
6. *מקימה ומנהלת של המרכז ללימוד פסיכומטרי במכללה*
7. *חברה בועדת המכללה השונות: הנהלת בתי הספר להשתלמויות, ועדת קבלה, ועדת משמעת, ועדת חגיגות ה- 70.*

***הוראה****:* ***מרצה במוסדות אקדמיים:***

*13 שנים במכללה בוינגייט: קורסי לשון בסיסי, כתיבה אקדמית וניתוח טקסטים.*

*4 שנים באוניברסיטת בר- אילן  בקורסים הבאים:*

1. *'רטוריקה ולוגיקה של פסקי הדין של ביהמ"ש העליון', לסטודנטים לתואר ראשון ושני.*
2. *'תורת התקשורת השכנועית' (תורת הרטוריקה), לסטודנטים לתואר שני.*
3. *'טקסטים מודרניים', לסטודנטים לתואר ראשון.*
4. *'תחביר הטקסט ללא מתמחים', לסטודנטים לתואר ראשון.*
5. *'ניקוד הטקסט ללא מתמחים', לסטודנטים לתואר ראשון.*

* *6 שנים במכללת לווינסקי קורסי לשון, כתיבה אקדמית והבנת טקסטים לתלמידי המכללה והמכינה.*
* *שנתיים במכללת אחווה קורסי לשון עברית וקורסי כתיבה אקדמית לתלמידי המכללה.*

***הוראה בבתי ספר תיכוניים ובמוסדות קדם- אקדמיים:***

*לימדתי (מעל 15 שנים) לשון עברית, ערבית, תקשורת, הבעה והבנה במס' בתי ספר תיכוניים אינטרניים ואקסטרניים: בי"ס תיכון 'מקיף ד' בב"ש, מכינה ק"א במצפה רמון, פרוייקט "ברנקו ווייס", בי"ס אקסטרני 'תיכון רון' (רכזת מקצוע לשון), בי"ס אקסטרני 'קידום', מכינה ק"א ב'מכללת לווינסקי', מכינה ק"א חוף השרון, בי"ס אקסטרני 'אנקורי' (רכזת מקצוע לשון) ועוד.*

***תרומה להוראה ופעילויות תומכות הוראה:***

1. *קיים, א' (2013).* ***'קורס אוריינות אקדמית לצוות המקצועי באוניברסיטת אריאל'****, קיץ 2013*
2. *קיים, א' (עורכת) (2010). '* ***תכנית לימודים חדשה בלשון עברית ובאוריינות לתלמידי המכללה',*** *המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
3. *קיים, א' (עורכת) (2010).* ***'חוברת א'-למתחילים - תרגול של קריאה אוריינית וניתוח טקסטים לקורסי תגבור',*** *המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
4. *קיים, א' (עורכת) (2010).* ***'חוברת ב'-למתקדמים - תרגול של קריאה אוריינית וניתוח טקסטים לקורסי תגבור',*** *המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
5. *קיים, א' (עורכת) (2010).* ***'חוברת שעשועי לשון לחגי ישראל ומועדיו',*** *המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
6. *קיים, א' (עורכת) (2010).* ***'משחקי לשון לחג'- עלון ההכשרה להוראה 9 ואילך,*** *המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
7. *קיים, א' (2004). '* ***תכנית הלימודים במקצועות ההשלמה'****, לתלמידים שאין בידם תעודת בגרות ישראלית, המכללה לחינ"ג וספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.*
8. *קיים, א' (1995).* ***'הכנה לבחינה', ספר לימוד והכנה לבגרות בלשון עברית,*** *המחלקה ללשון עברית ולשונות שמיות, אוניברסיטת בר אילן, רמת-גן.*

***מעריכה בכתבי עת:***

*מעריכה מאמרים בכתבי העת****Hebrew Higher Education****החל מ- 2011,* ***ובלשנות עברית*** *(כ"ע אונ' בר אילן) החל מ- 2014.*

***תפקידים בקהילה:***

*לאורך שנים רבות אני מקפידה לתרום מזמני לקהילה בהתנדבות, מתוך אמונה עמוקה, כי תרומה לקהילה היא חובה וזכות של כל אחד מאתנו.*

1. *פעילה פוליטית בישוב שלי-שוהם, בסיעת "לב שוהם" ו"שוהם בתנופה", חברת ועדת חינוך וועדת תרבות במועצה מקומית שוהם.*
2. *פעילה בהנהגות הורים בית ספריות*
3. *מרצה בהתנדבות בבתי ספר ובפני סטודנטים בנושאי רטוריקה ודיבור בציבור*
4. *מקימה ומרכזת "מועדון הדיבייט" של המכללה במשחקי אס"א 2013*
5. *מאמצת אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים (מנחה, מלמדת שעורי עזר, תומכת ותורמת בהתנדבות)*

***רשימת  הרצאות בכנסים, פרסומים*** *ו****מאמרים בכתבי עת מדעיים:***

***\* הרצאות בכנסים מדעיים:***

1. *" An Examination of Political Rhetoric".  Conference of Language Literature and Culture in Education (LLCE 2014) Nitra Slovakia 2014.*
2. *"Teaching Public Speaking based on the Rhetoric of Barack Obama”.  The European Conference on Language Learning (ECLL 2013).  Brighton, England,  .2013*
3. *הרטוריקה של נאומי הבחירות של ברק אובמה, כנס בינלאומי, מכללת לוינסקי בחינוך- מאה שנים של מחקר וחדשנות בחינוך. מלון דן תל אביב, 2013. (ראה גם ראיון טלוויזיוני שנערך בתוכנית של אורלי וגיא ערוץ 10)*[*http://www.tvland.co.il/Display.asp?ID=49832*](http://www.tvland.co.il/Display.asp?ID=49832)
4. *דלתות נפתחות- למידה מהצלחות: מורים לקויי למידה, פורום מנהלי מרכזי לקויי למידה במוסדרות להשכלה גבוהה, מכון מופ"ת, 2013.*
5. *דפוסי השתלבותם של סטודנטים אתיופים בחברה הישראלית, ע"פ מודל ההשלבות של ברי- ממצאי מחקר. פורום רכזי יוצאי אתיופיה במכללות, מכון מופ"ת, 2011.*
6. *רטוריקה על כף המאזניים- עיון רטורי בלשני באסטרטגיות השיפוט הנהוגות בבית המשפט העליון, מכון מופ"ת, 2011.*
7. *שעשועי לשון לחגי ישראל ומועדיו. פורום ראשי חוגים ללשון עברית במכללות, מכון מופ"ת, 2011.*
8. *רטוריקה ודמגוגיה- סודות אומנות השכנוע. קורס מלווי קב' לחו"ל, משרד התיירות, המכללה בווינגייט,  2011.*
9. *שימושים רטוריים של פרשני כדורגל במשחקי המונדיאל 2010, כינוס לשון ורטוריקה השנתי (בשיתוף האקדמיה ללשון עברית). מכון מופ"ת, 2010. (ראה גם ראיון טלוויזיוני שנערך במסגרת שידורי המונדיאל, ערוץ 1):*[*http://www.iba.org.il/media/?recorded=1&starting=10\_1\_2010-06-30\_202205&ProgramDesc=%E1%E9%F6%E9%F2%20%F2%ED%20%E2%E0%E5%EC%E4%20%E0%E1%EF%20%E5%F2%E5%E3%E3%20%F9%E7%F8*](http://www.iba.org.il/media/?recorded=1&starting=10_1_2010-06-30_202205&ProgramDesc=%E1%E9%F6%E9%F2%20%F2%ED%20%E2%E0%E5%EC%E4%20%E0%E1%EF%20%E5%F2%E5%E3%E3%F9%E7%F8)
10. *'הצגה אפקטיבית של נושא, עמידה מול קהל, שפת גוף. קורס מלווי קבוצות לחו"ל- משרד התיירות, המכללה בווינגייט, 2010.*
11. *'עיון בלשני השוואתי בפסיקתם של שופטי בג"צ'. מכון מופ"ת, 2009. וראה גם כתבה בעיתונות:*[***http://www.windev.tqsoft.co.il/windev.tqsoft.co.il/originals/Kayam.pdf***](http://www.windev.tqsoft.co.il/windev.tqsoft.co.il/originals/Kayam.pdf)
12. *'תקשורת: רטוריקה, לוגיקה ושפת הגוף'. כנס עובדי מינהלה. מעלות, 2008.*
13. *'הרטוריקה של פרשני הכדורגל בישראל'. כינוס אורנים החמישי, אורנים, 2004.*
14. *'הקסם שברטוריקה- סודות אומנות השכנוע'. כנס מנהלים, רמת-גן, 2003.*
15. *'תורת הרטוריקה והלוגיקה'. מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי, 1999.*
16. *'הלשון הרטורית של שופטי בג"צ'. כנס חוקרים צעירים בתחום מדעי היהדות והרוח, אוניברסיטת בר-אילן, 1999.*
17. *'הרטוריקה והלוגיקה המשפטית - עיון בלשני- השוואתי 'בפרשת קידום': פסק דינם של השופט חשין והשופטת דורנר'. הכנס הבינלאומי לסוציולינגויסטיקה', אוניברסיטת חיפה, 1998.*
18. *'השכנוע בלשונם של שופטי בג"צ'. הכנס המדעי הראשון לחקר השיח', אוניברסיטת בר-אילן, 1997.*
19. *'משפטי ייחוד בפסקי דין אזרחיים ופליליים'. הסמינריון המדעי למשלבים ושיח בעברית החדשה, אוניברסיטת בר-אילן, 1996.*
20. *'דרכי תצורה ויצירה של השמות המסחריים בענף התקשורת בישראל'. הסמינריון המדעי לעברית חדשה', אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, 1994.*
21. *'המגילות הגנוזות - השוואה בין מגילת ישעיהו א' לבין נוסח המקרא בפרקים מב'-מג' ', הסמינריון המדעי לעברית מקראית , אוניברסיטת בר-אילן, 1991.*

***רשימת פרסומים***

***עבודת דוקטורט***

***קיים, א'*** *(2000).* ***'אמצעים רטוריים בלשון המשפטית',*** *חיבור לשם קבלת תואר*

*'דוקטור בפילוסופיה', (461 עמ')  בר-אילן. רמת גן.*

***רשימת  ספרים ומאמרים:***

***ספרי עיון ומחקר:***

1. ***קיים, א'*** *(2011).* ***'רטוריקה על כף המאזניים', ספר עיון רטורי-בלשני בפסקי הדין של*** *שופטי בג"ץ. (381 עמ') תל-אביב: אסיף . (מידע אודות הספר ראה* [*באתר של אסיף*](http://www.assif-pub.com/156741/%D7%9E%D7%A1%D7%A4%D7%A8%D7%99-%D7%90%D7%A1%D7%99%D7%A3-1)*):****ראה המלצתו  של נשיא בית המשפט העליון השופט אשר גרוניס:***[*https://docs.google.com/file/d/0B\_QuECR7FljNSDlPZzBoSzI5bE0/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/file/d/0B_QuECR7FljNSDlPZzBoSzI5bE0/edit?usp=sharing)***ראה המלצתו של המשנה לנשיא בית המשפט העליון אלעזר ריבלין:***[*https://docs.google.com/file/d/0B\_QuECR7FljNNmJBNUo2dWFYdWc/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/file/d/0B_QuECR7FljNNmJBNUo2dWFYdWc/edit?usp=sharing)
2. ***Kayam, O.*** *(2013).* ***Obama’s Message - An Examination of Political Rhetoric.*** *An examination of the political rhetoric (149 pp.) [In English], Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. לינק לספר:*[*https://docs.google.com/file/d/0B\_QuECR7FljNZVVwV2xCcE1mUW8/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/file/d/0B_QuECR7FljNZVVwV2xCcE1mUW8/edit?usp=sharing)*(מידע אודות הספר ראה באתר ההוצאה לאור):*[*https://www.lap-publishing.com//system/covergenerator/build/92047*](https://www.lap-publishing.com/system/covergenerator/build/92047)
3. ***Kayam, O.******, Hirsch, T.*** *(2014).* ***FLP****-* ***Family language policy.*** *(120 pp.) [In English], Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. (in press)*

***מאמרים בכתבי עת עם שיפוט:***

1. ***Kayam, O****., Galily, Y. (2014)* ***Rhetoric Reflected in Semitic Languages in Written Sport Commentary: A Comparative Study.*** *Qualitative Sociology Review. Volume 4, Issue 2.*
2. ***Kayam, O****., Hirsch, T. (2014).* ***Socialization of Language through Family Language Policy- Case Study No. 1****. in Psychology of language and communication journal (accepted for publication)*
3. ***Kayam, O****., Galily, Y. (2014)* ***Day or Picturesque?******The Use of Figurative Language in Israeli Supreme Court Verdicts****. Human Affairs. Vol. 24, issue 2 pp269-280.*
4. ***Kayam, O****. (2014).* ***The Second Generation –Heritage Language Maintenance*** *-* ***Native English Speakers Living in Israel-*** *Case Study No 3. Journal of Sociological Research. vol. 5, issue 1. pp, 18-23.*
5. ***Kayam, O****., Hirsch, T. (2014)* ***Acculturative Experiences of the English-Speaking Immigrants and Repatriates in Israel****. Issues in Social Science. Vol. 2 , No 1. PP, 21-30.*
6. ***Kayam, O****., Galily, Y,. Sover, A. (2014),* ***Humor, Media and the Public Discourse: A Case Study of Humor and Politics.*** *French Journal for Media Research. pp, 1-16.*
7. ***קיים, א'. (2014) חסמי לשון אצל עולות מאתיופיה בנתניה- ניתוח מקרה.*** *התקבל להד האולפן החדש 102.*
8. ***קיים, א'****, טלמור, ר' (2014).* ***בין השכלה להצלחה- על השתלבותם של סטודנטים יוצאי אתיופיה בחברה****. התקבל לכתב העת גדיש, ביטאון לחינוך מבוגרים.*
9. ***Kayam, O****. (2013).* ***Heritage Language Maintenance among Native English Speakers Living in Israel. Case Study No 2.*** *Journal of sociological research. Vol. 4 Issue 2, 308-317.*
10. ***Kayam, O****,. Hirsch, T. (2013).* ***Israel's English Speaking Immigrant Parents' Family Language Policy Management: Language in the Education Domain****. International Journal of Linguistics. 5(1) pp. 320-331.*
11. ***Kayam, O****. Talmor, R. and Galily, Y. (2013)* ***Preparation for Life ? Ethiopian Immigrant Student in A Matriculation Preparatory Program in Israel.*** *International Journal of Education and Culture. 2(1), pp. 16-34.*
12. ***Kayam, O****., Hirsch, T. (2013).* ***Family language policy, language practice, motivation, and planning among Israeli Arab students in Wingate Institute's preparatory program****. Intercultural Journal of education and culture. 5(2), pp. 144-154.*
13. ***קיים, א'*** *וסובר, א' (2013).* ***הומור כאמצעי רטורי בשיח הציבורי ובנאומיו של ברק אובמה. 'הומור מקוון'- כתב עת מדעי לחקר ההומור,*** *האגודה הישראלית לחקר ההומור, גיליון מספר 2, עמ' 60-43.*
14. *טלמור, ר',* ***קיים, א'****, שובל, א' (2013).* ***נוטלים את מלוא האחריות- תלמידים לקויי למידה ומוריהם במכינה קדם אקדמית מסבירים את הצלחתם בבחינות הבגרות.*** *כתב העת "פנים" גיליון מספר 62, עמ' 78-92.*
15. *Galily, Y.,* ***Kayam, O****. Bar-Eli, M, (2013****), Effectiveness of Classification Measures in Predicting Achievement in the Israel Defence Forces- Fitness Instruction Trainers Courses as a Case Study.*** *Sport Science Review. 5-6, pp. 145-172.*
16. *Talmor R.,* ***Kayam O****., Shoval E., Galily Y.,(2013)* ***Success IS a choice-******Explaining Success in Academic Preparation Programs in Israel.*** *Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology. Vol 4. No 1. Pp 141-151.*
17. ***קיים, א'****. (2013).* ***"חשין נגד דורנר"- שימוש ברטוריקה בפסקי הדין- ניתוח מקרה****. עלי משפט, המרכז למשפט ולעסקים, רמת-גן. (התקבל לפרסום).*
18. ***Kayam, O****., (2012),* ***The Rhetorical Structure of Argumentative Discourse as Expressed in Israeli Supreme Court Verdicts.*** *Journal of Public Administration and Governance, Vol. 2 (4), pp.144-163.*
19. ***Kayam, O****,. Hirsch T., (2012****), Family Language Policy of the English Speaking Immigrant Community in Israel: Families with Young Children and their FLP Planning and Management, and Outcomes.*** *International Journal of Linguistics .vol 4(4), pp. 622-635.*
20. ***Kayam, O****., Galily, Y., (2012)* ***The Road to Success:******An examination of the emotive rhetorical devices appearing in Barack Obama’s campaign speeches leading up to his inauguration.*** *Language and Communication Quarterly. Vol 1(2), pp. 144-168.*
21. ***Kayam, O****, Hirsch, T., (2012****),******Using Social Media Networks to Conduct Questionnaire Based Research in Social Studies Case Study: Family Language Policy.****JSR****-*** *Journal of Sociological Research, Vol. 3, Issue 2, pp. 57-67.*
22. ***Kayam, O****, Hirsch T, Galily,Y., (2012),* ***Linguistic Landscape: Investigation of Linguistic Representations of Cape Town****. International Journal of Linguistics,vol. 4, Issue 2, pp. 71-77.*
23. ***Kayam, O****., Galily, Y., (2012)* ***Freedom of Speech? Israeli Supreme Court Ruling 606/93 – Kidum Initiative Inc.******versus the Israel Broadcasting Authority.******A******Rhetorical Language Analysis****. Psychology of Language and Communication, Vol. 16, No. 1, pp. 67-78.*
24. ***Kayam,. O****,. Kaufman, H. (2011****). Rhetoric in Israeli Sports Journalism****, HHE -  Hebrew Higher Education vol. 14, pp. 327-355.*
25. ***קיים, א'****, אבו-פנה, מ' (2011).* ***הרטוריקה של עיתונות הספורט בעברית ובערבית בישראל, עיון בלשני-רטורי- השוואתי****. מים מדליו- גיליון מיוחד לשנת הלשון העברית, 23-22, עמ' 483-435, מכללת ליפשיץ.*
26. *טלמור, ר',* ***קיים, א'*** *(2011).* ***שינוי עמדות  מורים כלפי תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וכלפי שילובם בחינוך הרגיל-ממצאי מחקרים,*** *התקבל לסוגיות בחינוך המיוחד ובשיקום, חוברת 26 (1),  עמ' 22-5, אוניברסיטת חיפה.*
27. *.Shoval, E,, Talmor,. R.,* ***Kayam, O****. (2011).* ***The concept of coherency in teaching – Forging an idea from professional literature, a case analysis and a discussion with experts.*** *International Journal of Qualitative Studies in Education, Vol. 24 (2), pp. 1-21.*
28. *טלמור, ר',* ***קיים, א'*** *(2009)****. עמדות מתכשרים להוראה ביחס לשילוב-סקירת ספרות****, סוגיות בחינוך המיוחד ובשיקום, חוברת 25 (2), עמ' 33-19, אוניברסיטת חיפה.*
29. *טלמור, ר', שרון, א',* ***קיים, א'*** *(2009).* ***עמדות מורים כלפי תלמידים עם צרכים מיוחדים לעומת עמדותיהם כלפי תלמידים רגילים.*** *סוגיות בחינוך מיוחד ובשילוב , 24, (2), עמ' 30-21, אוניברסיטת חיפה.*
30. *טלמור, ר', שרון, א',* ***קיים, א'*** *(2009).* ***'עמדות מורים כלפי תלמידים עם צרכים מיוחדים לעומת עמדותיהם כלפי תלמידים רגילים- המחקר האיכותי'*** *סוגיות בחינוך המיוחד ובשיקום, 25, (1) עמ' 40-25,  אוניברסיטת חיפה.*
31. *טלמור, ר',* ***וקיים, א'****,  (2006).* ***'למה מייחסים סטודנטים לקויי למידה במכינה קדם אקדמית את הצלחותיהם הלימודיות'****, סוגיות בחינוך המיוחד ובשילוב, 21, (2) 57-45, אוניברסיטת חיפה.*
32. ***קיים, א'****, קאופמן, ח', (2005).* ***'הרטוריקה הריגושית של פרשני הכדורגל בישראל'****, 'בתנועה', ז', 3-4, עמ' 253-224,  מכללת זינמן במכון וינגייט.*
33. ***קיים, א'****, לבנת, ז', (2004).* ***'הציטוט כאמצעי רטורי בפסקי הדין של בית המשפט בישראל'****,  בלשנות עברית, 54, 53-37, אוניברסיטת  בר-אילן.*

***מאמרים שנסתיימה כתיבתם ונשלחו לכתבי עת (ממתינים לאישור לדפוס)***

1. ***Kayam, O****. (2014)  Ethiopian Jewish Women: Language  and Culture. Sage Open.*
2. ***Kayam, O****. (2014) Transformative Rhetoric- How Obama Became the new face of America A Linguistic Analysis. Journal of Language and Cultural Education.*
3. ***Kayam, O****. (2014****), Difficulties Linked to Hebrew Language among Immigrants in Israel****. Sage open.*
4. ***קיים, א****'. הירש, ט'.(2014)****מדיניות שפה במשפחה ("משב") בקהילת עולים דוברת אנגלית בישראל: משפחות עם ילדים צעירים וה"משב".*** *הד האולפן החדש 102.*